



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



UNESCO Institute  
for Information Technologies  
in Education

# Открытые образовательные ресурсы в англоязычных и неанглоязычных странах: вызовы и возможности для обмена и использования

Светлана Князева

начальник отдела цифровой педагогики и учебных материалов Институт ЮНЕСКО по  
информационным технологиям в образовании



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



UNESCO Institute  
for Information Technologies  
in Education

# ООР в неанглоязычных странах

С 2010 года ИИТО ЮНЕСКО проводит исследования в интересах расширения использования открытых образовательных ресурсов (ООР), преимущественно, в неанглоязычных странах:

- Азербайджан
- Армения
- Беларусь
- Бразилия
- Вьетнам
- Казахстан
- Китай
- Кыргызская Республика
- Латвия
- Литва
- Молдова
- Монголия
- Польша
- Россия
- Турция
- Узбекистан
- Украина
- Франция
- Япония

# Creative Commons

[Global Affiliate Network](#) | [Search the Commons](#) | [Contact](#) | [f](#) [t](#) [e](#)

[Share your work](#) | [Use & remix](#) | [What we do](#) | [Blog](#)

Help us build a vibrant, collaborative global commons [CC Donate Now](#)

## When we share, everyone wins

Creative Commons helps you legally share your knowledge and creativity to build a more equitable, accessible, and innovative world — unlocking the full potential of the internet to drive a new era of development, growth and productivity.


[Learn More](#)



Creative Commons: Remix  
from Creative Commons

when we share everyone wins

03:00 HD vimeo



### Share your work

- Choose license
- Connect with CC
- Learn about public domain



### Use & remix

- Search
- Explore CC platforms
- Search by topic



### Get involved

- Donate
- Partner with CC
- Program areas

<https://creativecommons.org/>



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

UNESCO Institute  
for Information Technologies  
in Education

## Открытые лицензии в России

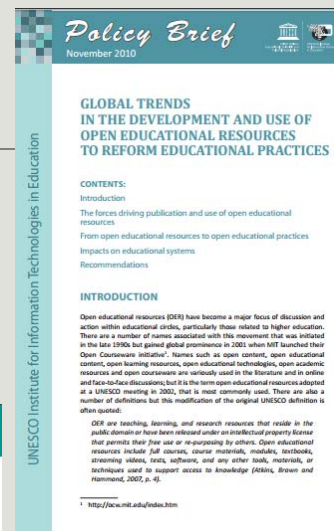
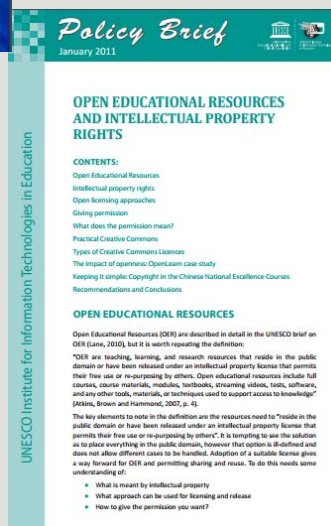
1 октября 2014 г. вступили в силу поправки в Гражданский кодекс Российской Федерации, утвержденные в подписанном 12 марта 2014 г. Президентом Российской Федерации В.В.Путиным Федеральном законе N 35-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации». Закон содержит поправки в часть IV ГК РФ, касающиеся использования открытых лицензий (аналогичных лицензиям Creative Commons, GNU FDL) на территории Российской Федерации.

Предусмотрено, что правообладатель может публично заявить о предоставлении любым лицам возможности безвозмездно использовать принадлежащие ему произведения науки, литературы или искусства, либо объект смежных прав, на определенных им условиях и в течение указанного им срока. Заявление может быть размещено правообладателем на официальном сайте федерального органа исполнительной власти в сети Интернет. Таким образом, правообладатели могут сами определять условия использования произведений



**UNESCO Institute  
for Information Technologies  
in Education**

# ООР в неанглоязычных странах





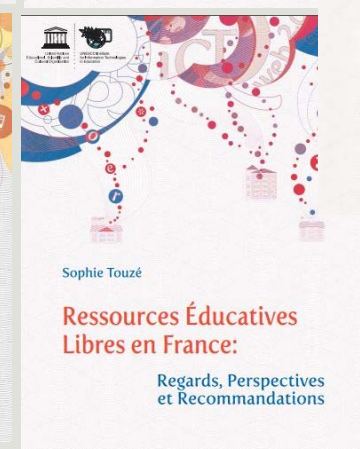
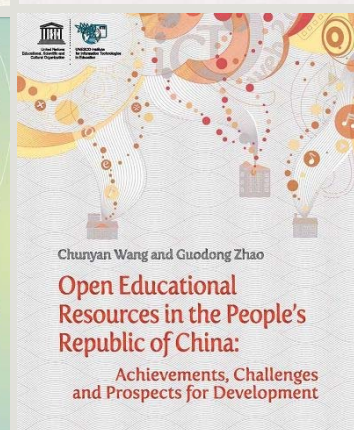
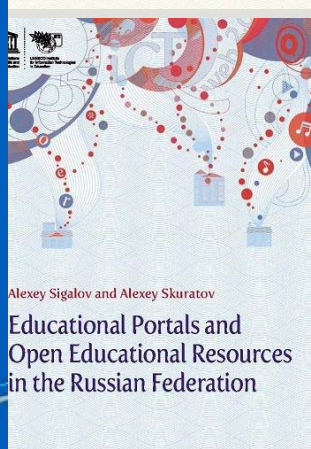
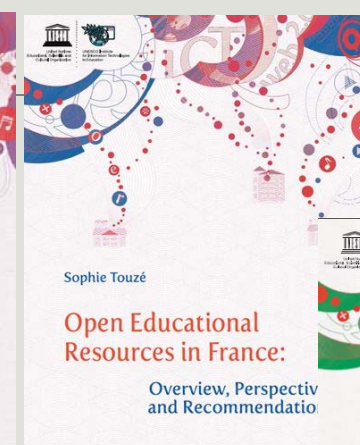
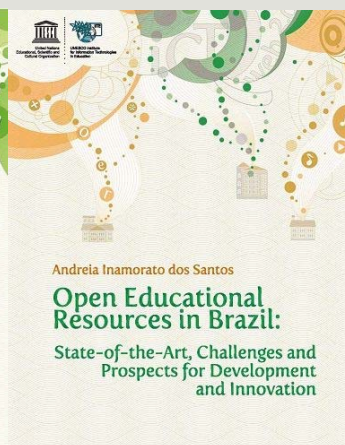
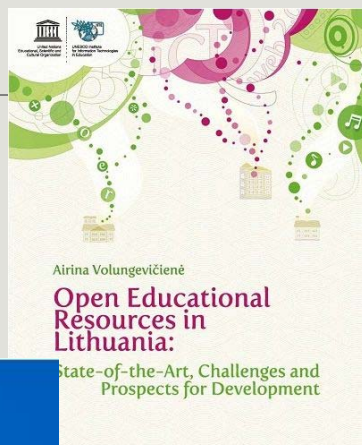
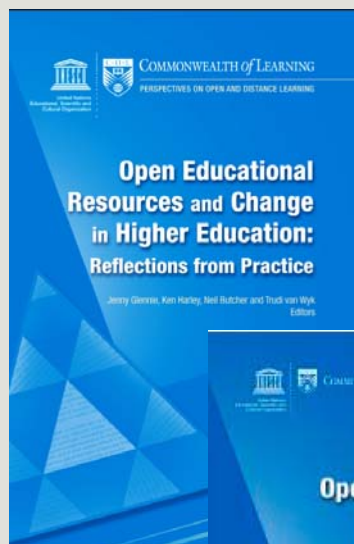


United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



UNESCO Institute  
for Information Technologies  
in Education

# ООР в неанглоязычных странах



UNESCO IITE Open Lectures

5-6 September 2016

St. Petersburg, Russian Federation



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



UNESCO Institute  
for Information Technologies  
in Education

# ООР в неанглоязычных странах

В большинстве стран крупномасштабные ООР-инициативы на уровне высшего образования реализуются консорциумами высших учебных заведений или отдельными университетами. Цель и содержание электронных ресурсов для среднего образования значительно отличаются от ООР, разрабатываемых для высшего образования. Часто электронные ресурсы, созданные в университетах, по-прежнему остаются лишь цифровыми версиями традиционных учебных материалов, которые изданы в печатном виде.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



UNESCO Institute  
for Information Technologies  
in Education

# ООР в неанглоязычных странах

На уровне начальной и средней школы ситуация совершенно иная. Основной задачей ИКТ и электронных ресурсов в школах является изменение характера образовательного процесса и повышение его эффективности, как с точки зрения методики преподавания в классе, так и для самостоятельного обучения учеников. Недостаточно просто оцифровать текстовые и графические материалы для достижения этих целей. На первый план ставится разработка электронных ресурсов, содержащих мультимедийные компоненты и являющихся интерактивными.





United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

UNESCO Institute  
for Information Technologies  
in Education

# ООР в неанглоязычных странах

Внедрение ООР и открытых образовательных практик вызывает ряд стратегических, финансовых, правовых, педагогических и культурных проблем как на институциональном, так и на национальном уровнях, а также среди научного сообщества в целом:

- национальные/институциональные стратегии по использованию ИКТ в образовании в основном ориентированы на создание инфраструктуры и редко направлены на стимулирование создания образовательного контента;
- педагоги часто не осведомлены о наличии ООР и возможностях, которые открывает их использование;
- основная часть населения имеет только общее представление о правах интеллектуальной собственности (IPR), национальные законодательства по авторскому праву часто фактически не допускают использование открытых лицензий;
- традиционные педагогические модели не предполагают использование ООР;
- правила оценки и обеспечения качества, которые позволили бы ООР стать академически и/или педагогически значимыми, пока не разработаны;
- слабо развита система вознаграждения/поощрения за использование ООР в учебной практике и этот показатель не учитывается при оценке деятельности педагога.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

UNESCO Institute  
for Information Technologies  
in Education

# ООР в неанглоязычных странах

Внедрение ООР и открытых образовательных практик вызывает ряд стратегических, финансовых, правовых, педагогических и культурных проблем как на институциональном, так и на национальном уровнях, а также среди научного сообщества в целом:

- национальные/институциональные стратегии по использованию ИКТ в образовании в основном ориентированы на создание инфраструктуры и редко направлены на стимулирование создания образовательного контента;
- педагоги часто не осведомлены о наличии ООР и возможностях, которые открывает их использование;
- основная часть населения имеет только общее представление о правах интеллектуальной собственности (IPR), национальные законодательства по авторскому праву часто фактически не допускают использование открытых лицензий;
- традиционные педагогические модели не предполагают использование ООР;
- правила оценки и обеспечения качества, которые позволили бы ООР стать академически и/или педагогически значимыми, пока не разработаны;
- слабо развита система вознаграждения/поощрения за использование ООР в учебной практике и этот показатель не учитывается при оценке деятельности педагога.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



UNESCO Institute  
for Information Technologies  
in Education

# ООР в неанглоязычных странах

«Самым серьезным препятствием для учителей является культурный барьер в области практики обучения и преодоления академических традиций, связанных с использованием, повторным использованием или адаптацией материалов, разработанных другими авторами ввиду опасений по поводу возможности нарушения авторских прав или обвинения в плагиате; или уверенность в том, что эти материалы непригодны для местных нужд или имеют недостаточно высокое качество» (Andy Lane, 2010).



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

UNESCO Institute  
for Information Technologies  
in Education

# ООР в неанглоязычных странах

Многие барьеры на пути внедрения ООР совпадают с описанными в исследованиях, посвященных разработке и использованию ООР в странах, занимающих передовые позиции в данном направлении. Результаты опроса экспертов подтвердили, что наиболее часто упоминаемые факторы, препятствующие более широкому внедрению ООР в обследованных странах, соответствуют существующим в англоязычных странах. Основные рекомендации, разработанные для продвижения ООР:

- повышение осведомленности и содействие продвижению ООР и открытых лицензий;
- разработка стратегии в области образования, предусматривающей возможности использования открытых образовательных практик;
- выделение государственного финансирования на ИКТ-инфраструктуру и создание образовательного контента, эксплуатацию репозитория ООР, а также получение ИКТ-навыков, необходимых для использования и совместного использования;
- пересмотр педагогических подходов, учебных программ и стандартов качества;
- создание специальной системы сертификации и аттестации, признание результатов обучения и знаний, полученных с использованием ООР;
- содействие распространению «открытости» – философии совместного использования, повторного использования, адаптации и реадаптации, перевода и локализации образовательных ресурсов – среди педагогов, учащихся и населения в целом усилиями государственных органов и образовательных учреждений.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

UNESCO Institute  
for Information Technologies  
in Education

# ООР в неанглоязычных странах

Многие барьеры на пути внедрения ООР совпадают с описанными в исследованиях, посвященных разработке и использованию ООР в странах, занимающих передовые позиции в данном направлении. Результаты опроса экспертов подтвердили, что наиболее часто упоминаемые факторы, препятствующие более широкому внедрению ООР в обследованных странах, соответствуют существующим в англоязычных странах. Рекомендации по продвижению ООР:

- повышение осведомленности и содействие продвижению ООР и открытых лицензий;
- разработка стратегии в области образования, предусматривающей возможности использования открытых образовательных практик;
- выделение государственного финансирования на ИКТ-инфраструктуру и создание образовательного контента, эксплуатацию репозиторий ООР, а также получение ИКТ-навыков, необходимых для использования и совместного использования;
- пересмотр педагогических подходов, учебных программ и стандартов качества;
- создание специальной системы сертификации и аттестации, признание результатов обучения и знаний, полученных с использованием ООР;
- содействие распространению «открытости» – философии совместного использования, повторного использования, адаптации и реадаптации, перевода и локализации образовательных ресурсов – среди педагогов, учащихся и населения в целом усилиями государственных органов и образовательных учреждений.





United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



UNESCO Institute  
for Information Technologies  
in Education



UNESCO IITE Open Lectures

5-6 September 2016

St. Petersburg, Russian Federation

# Coursera

**coursera**

Каталог

Поиск в каталоге

Учебные заведения

Войти

Зарегистрироваться

Пройдите лучшие курсы  
онлайн.

Присоединиться бесплатно



Stanford

UC San Diego



Самые популярные специализации

Просмотреть все

<https://www.coursera.org/>

# UNESCO IITE at Coursera



## ICT in Primary Education



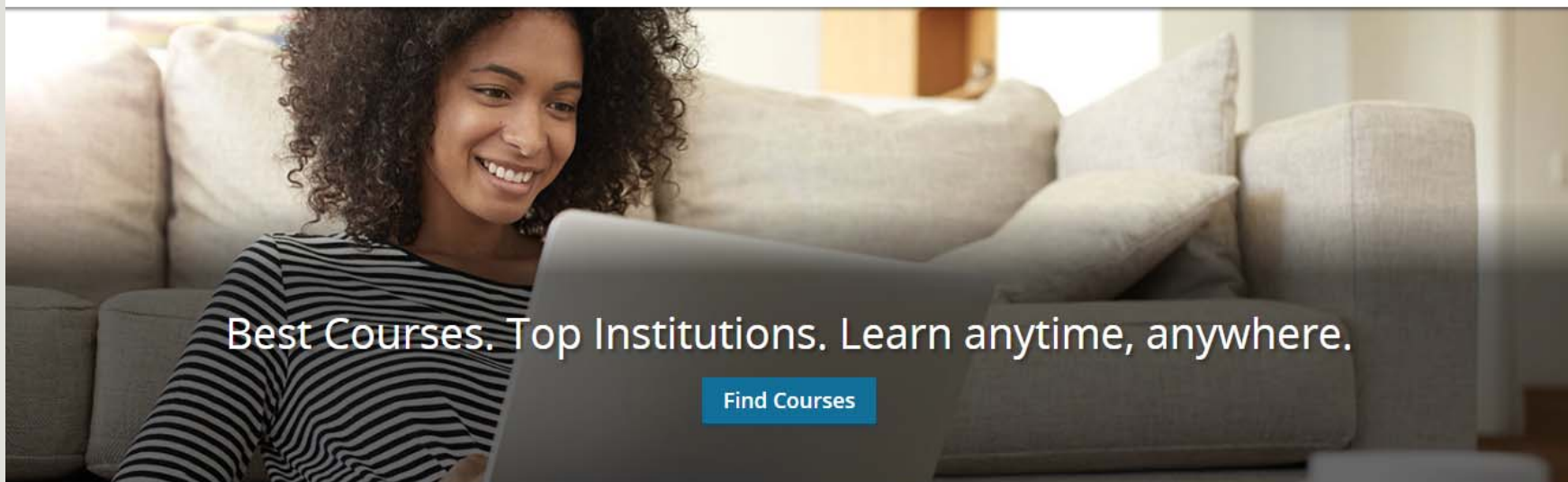
[Courses](#) ▾ [Programs](#) ▾ [Schools & Partners](#) [About](#) ▾

I want to learn about...



[Sign In](#)

[Register](#)



Best Courses. Top Institutions. Learn anytime, anywhere.

[Find Courses](#)



Popular Courses Starting Soon

[View All Courses](#)


<https://www.edx.org/>

UNESCO IITE Open Lectures

5-6 September 2016

St. Petersburg, Russian Federation



 **ИНТУИТ**  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Электронный адрес:   
☒ Запомнить меня

Пароль:   
[Забыли пароль?](#)

### Учитесь вместе с друзьями!

Бесплатное дистанционное обучение в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ» - это удобный способ получения знаний, которые помогут вам получить новую работу и занять более высокую должность.

Программы дистанционного обучения в НОУ «ИНТУИТ»:

- › Высшее образование
- › Второе высшее образование
- › Профессиональная переподготовка
- › Повышение квалификации
- › Курсы (всего: 568)
- › Видеокурсы (всего: 185)
- › Сертификации (всего: 58)
- › Академия Intel (всего: 30)
- › Академия Microsoft (всего: 103)

### Регистрируйтесь!

Фамилия:

Имя:

Отчество:

Электронный адрес:

Пароль:

Пол: 

Выберите пол:

Страна: 

Выберите страну:

<http://www.intuit.ru/>



# Университет без границ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

УНИВЕРСИТЕТ  
БЕЗ  
ГРАНИЦ

Мобильные приложения: Социальные сети:

О Центре ▸ Видеоархив МГУ Список курсов Вход

**ОТКРЫТЫЕ КУРСЫ**

Открытые курсы Московского университета

Открытые курсы

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

Дистанционные курсы повышения квалификации

Курсы

**ВИДЕОАРХИВ МГУ**

Видеоархив Московского университета

Видеоархив

**ВХОД**

Логин или email

Пароль

Вход

Создать учетную запись

Забыли пароль?

**Открытые курсы Московского университета**

**д.б.н., профессор Г.В.Максимов**  
«Молекулы и болезни: ионные каналы и переносчики»

**д.ф.н., профессор А.А.Липгарт**  
«Уильям Шекспир в историко-культурной традиции»

**д.ф.-м.н., профессор В.А.Твердислов**  
«Биофизика. От принципов к механизмам»

<https://distant.msu.ru/>

# Университет без границ 2

## УНИВЕРСИТЕТ БЕЗ ГРАНИЦ

КУРСЫ +

ПРОЕКТЫ +

КАК ЭТО РАБОТАЕТ

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

О НАС +

ВХОД В СИСТЕМУ

ENGLISH




Что изучают  
коммуникативные  
исследования  
(communication studies)?

Серия онлайн-семинаров  
2 — 21 октября 2014 г.  
Семинары ведут Сергей Самойленко,  
Катерина Цецура, Елена Йохансон

<http://universitetbezgraniz.ru/>

# Универсариум


**УНИВЕРСАРИУМ**  
 мы учим учиться

О проекте Курсы Открытые лекции Блог Возможности ВУЗам FAQ

Войти

 Библиотека курсов ⬇ Свернуть фильтры
 

Найдено: 105 курсов из 105.

Оставить отзыв  
 Фильтр по ВУЗам

Все предметы 105	Филология 4	Культуроведение 12	Математика 1	Общая химия 1	Микроэкономика 7	Космос 1	Электроника 3	Программирование 3	Юриспруденция 1	Антикризисное управление 1	Кибернетика 2
История 5	Философия 4	Робототехника 4	Нанотехнологии 1	Литература 1	Кулинария 1	Обучение играм 1	Рисование 2	СМИ 3	Мультипликация 1	Физика 5	Педагогика 9
Дизайн 1	Моделирование 4	Медицина 1	Управление 13	Науки о Земле 2	Менеджмент 4	Саморазвитие 2	Экономика 1	Кино 3	Инженерные науки 1		

 Статус: Открыт Новый Идёт Завершен

 Найти 






<http://universarium.org/>

# Uniweb







UNIWEB Программы Вузы Статьи Корпоративным клиентам О нас +7 499 643-82-01 ? Войти

Обучение в ведущих вузах России онлайн

У нас уже: 9 вузов, 81 программа и 11232 слушателя




Посмотрите видео о том, как работает UNIWEB.

      [Посмотреть все вузы](#)

**UNIWEB**

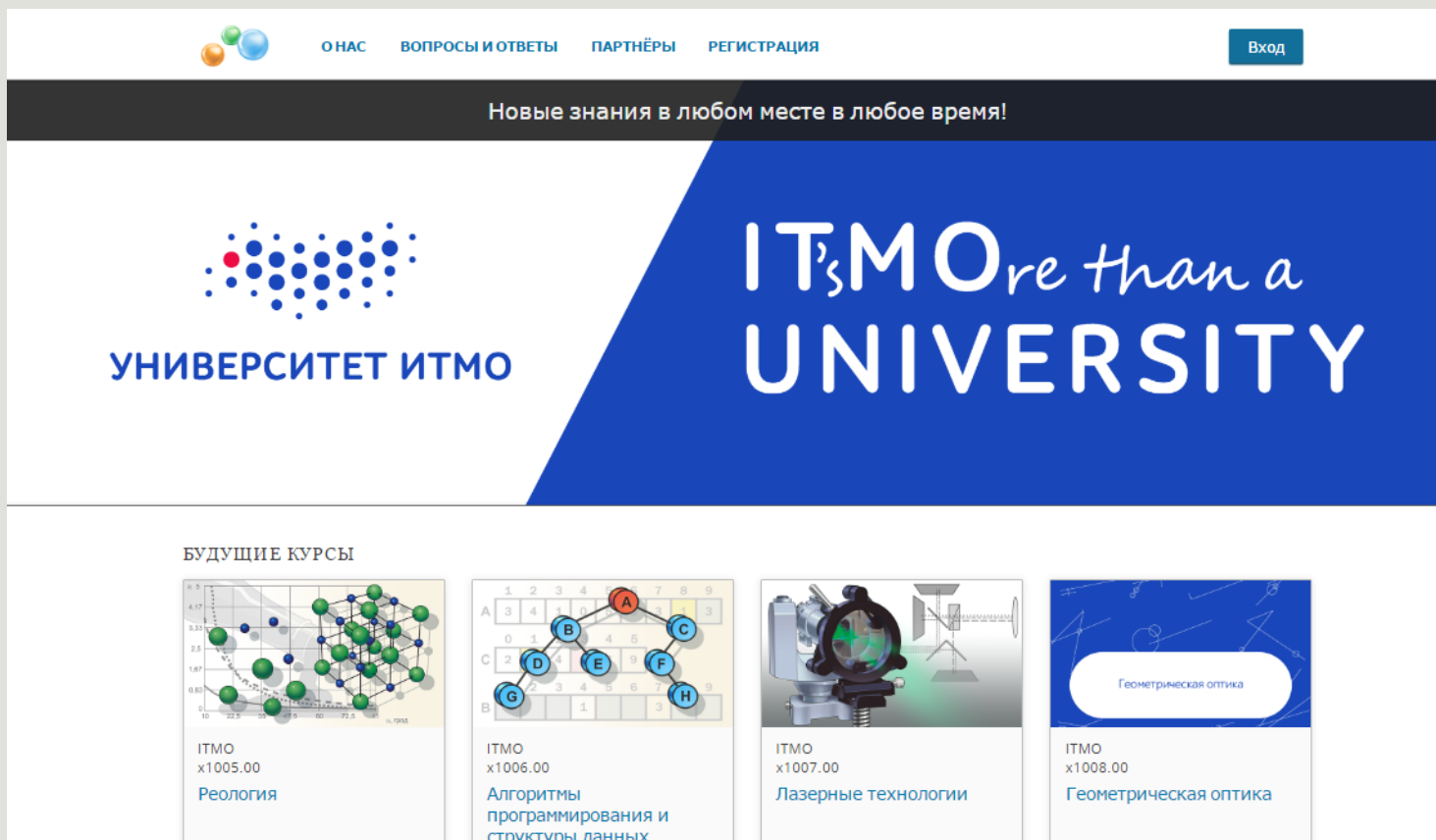
Пришли нам свое резюме и мы подскажем, как зарабатывать больше

[Стать успешнее](#)



<http://uniweb.ru/>

# ITMO Courses





The screenshot shows the ITMO Courses website interface. At the top, there is a navigation bar with links: "О НАС", "ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ", "ПАРТНЁРЫ", "РЕГИСТРАЦИЯ", and a "Вход" button. Below the navigation bar is a dark banner with the text "Новые знания в любом месте в любое время!". The main header features the ITMO logo (a cluster of blue dots) and the text "УНИВЕРСИТЕТ ИТМО" on the left, and a large blue diagonal banner with the text "IT's MOre than a UNIVERSITY" on the right. Below the header, there is a section titled "БУДУЩИЕ КУРСЫ" (Future Courses) displaying four course cards. Each card includes a thumbnail image, the course title, the ITMO logo, and the price in rubles (x1000.00).



Course Title	Price (x1000.00 RUB)
Реология	x1005.00
Алгоритмы программирования и структуры данных	x1006.00
Лазерные технологии	x1007.00
Геометрическая оптика	x1008.00

<https://courses.ifmo.ru/>



[Абитуриентам](#) [Студентам](#) [Выпускникам](#) [Регистрация](#) [Войти](#) [Ru](#) [Карта сайта](#) 


 **Московский физико-технический институт**  
(государственный университет)


[Поиск по сайту](#)   
[Телефонный справочник](#) 

[Поддержать МФТИ](#)

[О ФИЗТЕХЕ](#) [ОБРАЗОВАНИЕ](#) [НАУКА И ИННОВАЦИИ](#) [НОВОСТИ НАУКИ](#)

[МФТИ](#) / [Образование](#) / [Абитуриентам и школьникам](#) / [Подготовительные курсы](#)

 [Подготовительные курсы МФТИ](#)

 [Онлайн-курсы подготовки МФТИ 100EGE.ru](#)

## Онлайн-курсы подготовки МФТИ 100EGE.ru

Центр онлайн-обучения [100EGE.ru](http://100ege.ru) проводит онлайн-занятия по подготовке к ЕГЭ, ГИА, олимпиадам, а также осуществляет подготовку учеников 6–11 классов по школьным дисциплинам на разных уровнях (базовый, углубленный и олимпиадный). Ознакомиться с полным списком курсов вы можете перейдя по ссылке: <http://100ege.ru/oursubjects>.

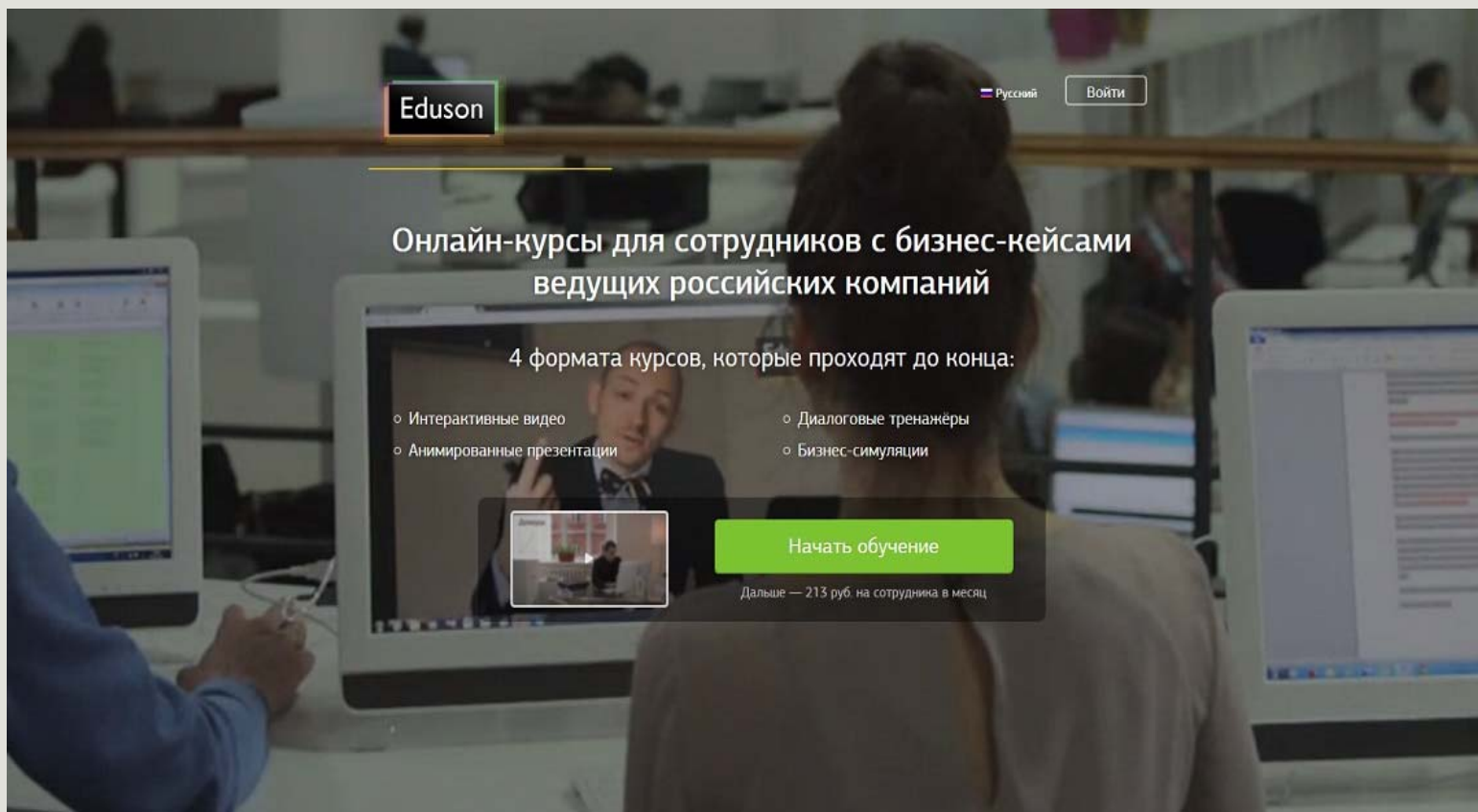
Занятия проводят преподаватели МФТИ и МГУ, составители и члены жюри Всероссийской и вузовских олимпиад, авторы школьных учебников, эксперты ЕГЭ. Подробнее о преподавателях вы можете узнать, перейдя по ссылке: <http://100ege.ru/teachers>.

Занятия проводятся в режиме онлайн - вы сможете свободно общаться с преподавателем с помощью микрофона или текстового чата. Каждый курс подготовки включает интерактивные задачи с подсказками и электронные конспекты к каждому уроку. Если вы пропустили занятие или хотите повторить трудную тему перед экзаменом, то в личном кабинете всегда доступны записи прошедших занятий и все материалы по пройденным темам.

Ознакомиться с расписанием занятий вы можете, перейдя по ссылке: <http://100ege.ru/schedule>.

[https://mipt.ru/education/abitur/courses/a\\_5xda2t.php](https://mipt.ru/education/abitur/courses/a_5xda2t.php)

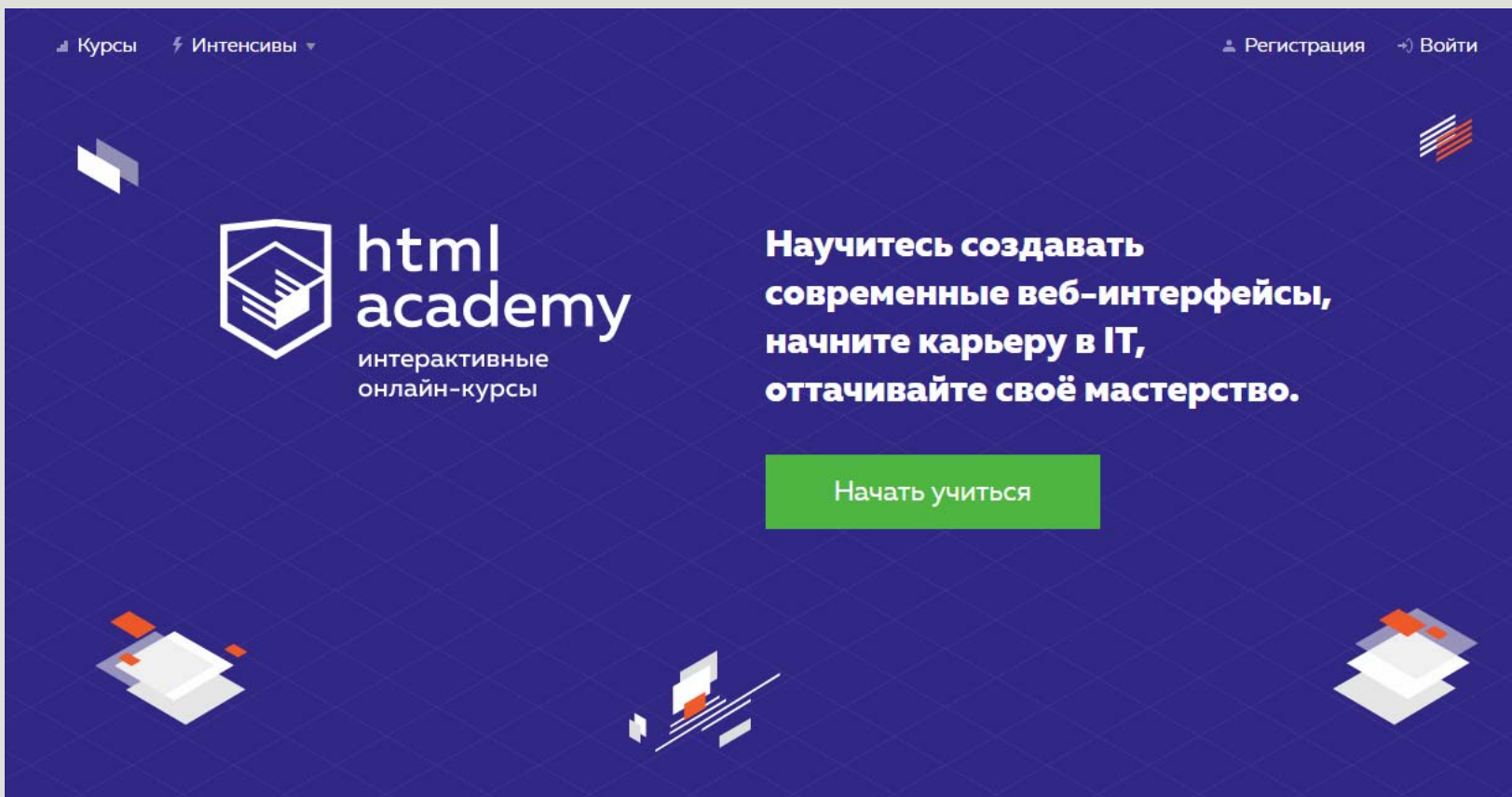
# Eduson



The screenshot shows the Eduson website interface. At the top, there is a navigation bar with the 'Eduson' logo on the left, a language selector set to 'Русский' (Russian) in the center, and a 'Войти' (Login) button on the right. The main content area features a large background image of a person at a computer. Overlaid on this is a text box with the title 'Онлайн-курсы для сотрудников с бизнес-кейсами ведущих российских компаний' (Online courses for employees with business cases from leading Russian companies). Below the title, it states '4 формата курсов, которые проходят до конца:' (4 course formats that finish by the end:). A list of four formats is provided: 'Интерактивные видео' (Interactive videos), 'Анимированные презентации' (Animated presentations), 'Диалоговые тренажёры' (Dialogical simulators), and 'Бизнес-симуляции' (Business simulations). A small video thumbnail is shown next to the first two items. A prominent green button labeled 'Начать обучение' (Start learning) is positioned below the list. At the bottom of the text box, it says 'Дальше — 213 руб. на сотрудника в месяц' (Further — 213 rub. per employee per month).

<https://www.eduson.tv/>

# HTML Academy



The screenshot shows the main page of the HTML Academy website. The background is dark blue with a subtle geometric pattern. At the top left, there are navigation links: 'Курсы' (Courses) and 'Интенсивы' (Intensives). At the top right, there are links for 'Регистрация' (Registration) and 'Войти' (Login). The main content area features the HTML Academy logo, which consists of a white shield-like icon with a book inside, followed by the text 'html academy' in a large, white, sans-serif font, and 'интерактивные онлайн-курсы' (interactive online courses) in a smaller font below it. To the right of the logo, there is a white text block that reads: 'Научитесь создавать современные веб-интерфейсы, начните карьеру в IT, оттачивайте своё мастерство.' (Learn to create modern web interfaces, start your career in IT, hone your mastery.). Below this text is a prominent green button with the white text 'Начать учиться' (Start learning). The bottom of the page is decorated with several white and orange geometric shapes, including squares and rectangles, some of which are slightly offset from each other.

<http://htmlacademy.ru/>

# Лекториум

ЛЕКТОРИУМ

Курсы

Медiateка

Блог

О проекте

Войти

# ЛЕКТОРИУМ

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

50 000 студентов, 4000 часов видео, 20+ партнёров

<https://www.lektorium.tv/>

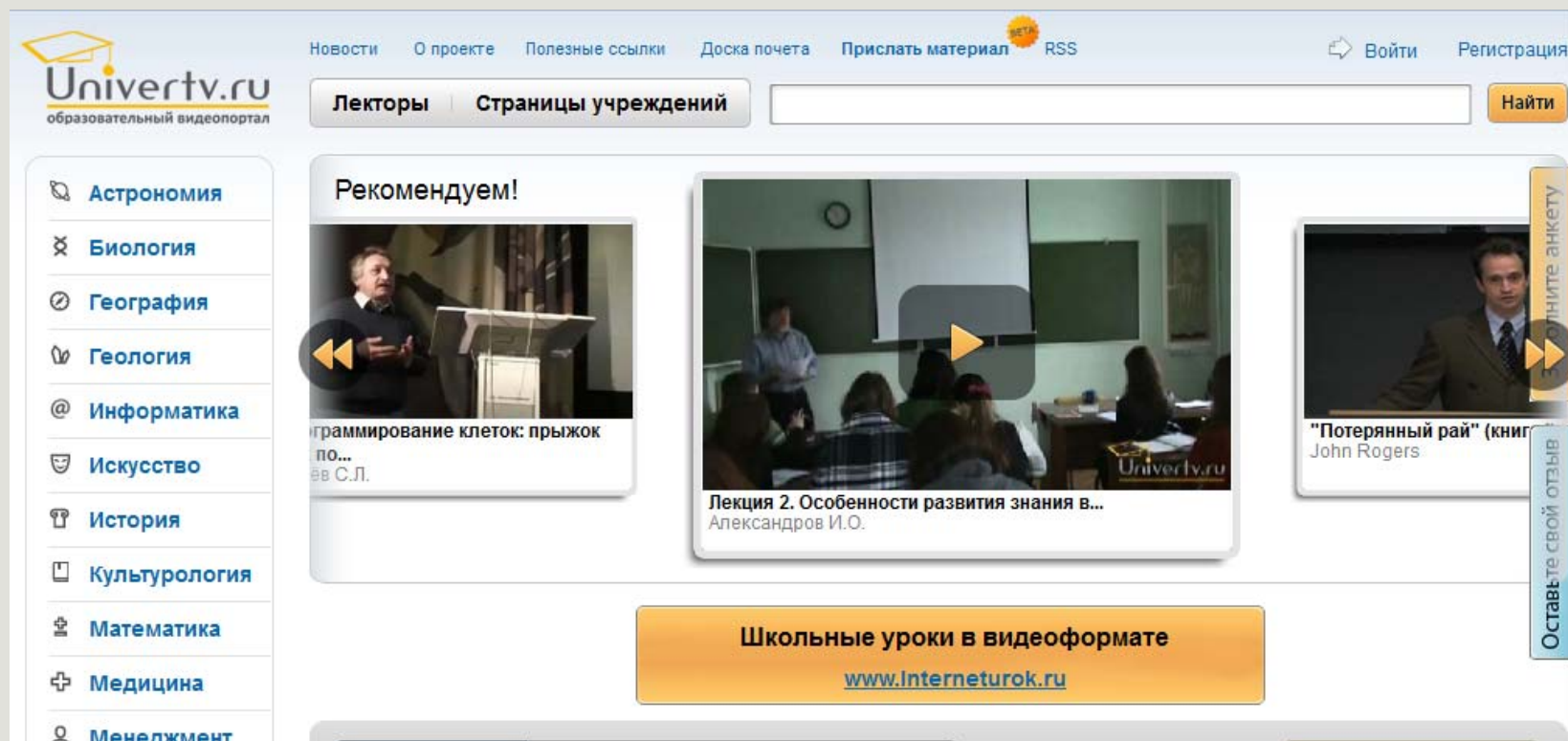
UNESCO IITE Open Lectures

5-6 September 2016

St. Petersburg, Russian Federation



# УниверТВ

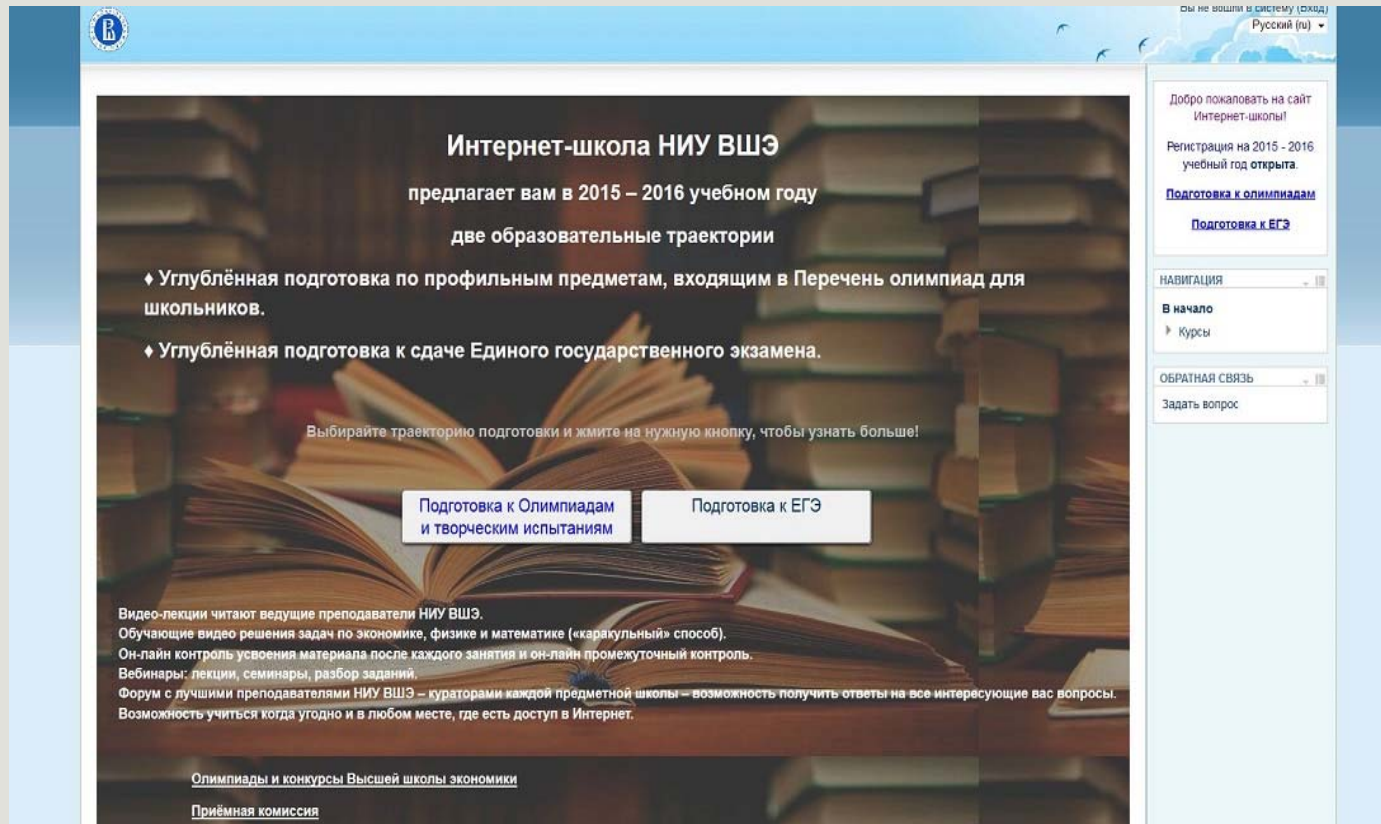


The screenshot shows the Univertv.ru website, an educational video portal. The header includes navigation links: Новости, О проекте, Полезные ссылки, Доска почета, Прислать материал, RSS, Войти, and Регистрация. Below the header is a search bar with a 'Найти' button. The main content area features a 'Рекомендуем!' section with three video thumbnails. The first thumbnail shows a man speaking at a podium, with the text 'граммирование клеток: прыжок по... ев С.Л.' below it. The second thumbnail shows a lecture hall with the text 'Лекция 2. Особенности развития знания в... Александров И.О.' below it. The third thumbnail shows a man in a suit with the text '"Потерянный рай" (книг John Rogers' below it. A vertical sidebar on the right contains a 'Оставьте свой отзыв' button. At the bottom of the main content area is a yellow button with the text 'Школьные уроки в видеоформате' and the URL 'www.Interneturok.ru'. On the left side, there is a vertical menu with various subjects: Астрономия, Биология, География, Геология, Информатика, Искусство, История, Культурология, Математика, Медицина, and Менеджмент.

<http://univertv.ru/>



# НИУ ВШЭ



Интернет-школа НИУ ВШЭ  
предлагает вам в 2015 – 2016 учебном году  
две образовательные траектории

- ♦ Углублённая подготовка по профильным предметам, входящим в Перечень олимпиад для школьников.
- ♦ Углублённая подготовка к сдаче Единого государственного экзамена.

Выбирайте траекторию подготовки и жмите на нужную кнопку, чтобы узнать больше!

[Подготовка к Олимпиадам и творческим испытаниям](#) [Подготовка к ЕГЭ](#)

Видео-лекции читают ведущие преподаватели НИУ ВШЭ.  
Обучающие видео решения задач по экономике, физике и математике («каракульный» способ).  
Он-лайн контроль усвоения материала после каждого занятия и он-лайн промежуточный контроль.  
Вебинары: лекции, семинары, разбор заданий.  
Форум с лучшими преподавателями НИУ ВШЭ – кураторами каждой предметной школы – возможность получить ответы на все интересующие вас вопросы.  
Возможность учиться когда угодно и в любом месте, где есть доступ в Интернет.

[Олимпиады и конкурсы Высшей школы экономики](#)  
[Приёмная комиссия](#)

Добро пожаловать на сайт Интернет-школы!  
Регистрация на 2015 - 2016 учебный год открыта.  
[Подготовка к олимпиадам](#)  
[Подготовка к ЕГЭ](#)

НАВИГАЦИЯ  
В начало  
Курсы

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ  
Задать вопрос

<http://ischool.hse.ru/moodle/>



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



UNESCO Institute  
for Information Technologies  
in Education

# Открытое образование

Открытое  
образование

Найдите интересные курсы

Войти

Всего 107 курсов из 107

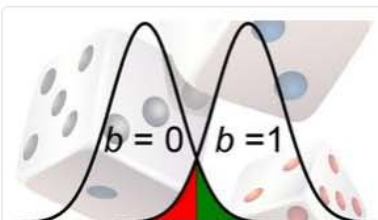
Курсы [Направления подготовки](#)

Любой вуз

Все направления подготовки

Все статусы

Отсортировано: по умолчанию



5 сентября - 26 декабря 2016 г.

[Курс уже начался](#)

Общая теория связи.  
Вероятностные модели  
сигналов и систем



5 сентября - 26 декабря 2016 г.

[Курс уже начался](#)

Эконометрика



5 сентября - 19 декабря 2016 г.

[Курс уже начался](#)

Термодинамика и  
молекулярная физика

<https://openedu.ru/course/>

UNESCO IITE Open Lectures

5-6 September 2016

St. Petersburg, Russian Federation



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



UNESCO Institute  
for Information Technologies  
in Education

# Форсайт – ИКТ в высшем образовании

Недавно Институт завершил работу над проектом «Доступ, справедливость и качества: устойчивое будущее высшего образования в эпоху цифровых технологий». Цели проекта:

- укрепление функции ЮНЕСКО в качестве международной лаборатории идей, способной к переосмыслению миссии образования и созданию платформы для глобальных дискуссий о новых тенденциях и проблемах;
- определение вектора и содержания изменений технологического, социального и экономического контекста высшего образования, основных последствий для принятия решений и политики на уровне правительства, университетов, компаний и гражданского общества;
- развитие более глубокого понимания того, какой вклад высшее образование может внести в реализацию Целей устойчивого развития ООН.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



UNESCO Institute  
for Information Technologies  
in Education

# Форсайт – ИКТ в высшем образовании

В рамках проекта Институт провел онлайн-опрос для изучения отношения политиков, экспертов и педагогов к использованию ООР и массовых открытых онлайн курсов (МООК), в результате которого также были собраны их мнения по поводу будущего аттестации результатов обучения, полученного с использованием открытого контента, и вытекающие из этого изменения роли учреждений и преподавателей высших учебных заведений. В общей сложности 149 респондентов из 54 стран ответили на вопросы анкеты.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



UNESCO Institute  
for Information Technologies  
in Education

# Форсайт – ИКТ в высшем образовании

Анализ результатов исследования и итогов обсуждения данных вопросов в ходе работы фокус-групп, организованных на международных конференциях по ИКТ в образовании в Париже, Санкт-Петербурге и Сан-Сити, позволили сделать следующие выводы:

- в связи появлением, наличием и развитием ООР необходим пересмотр учебных программ;
- различные страны и государства находятся на разной стадии готовности к принятию, использованию и признанию результатов обучения для ООР и MOOK;
- появление ООР и MOOK повлияло на изменение роли учителей и образовательных учреждений и вызвало срочную необходимость (пере)подготовки учителей;
- новые достижения в использовании ИКТ в образовании повлияют на то, как неформальные и формальные результаты обучения будут признаны (в форме кредитов) и могут быть использованы в условиях глобализации.





United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



UNESCO Institute  
for Information Technologies  
in Education

# Благодарю за внимание!

Светлана Князева

Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в  
образовании

[iite.unesco.org](http://iite.unesco.org)

[s.knyazeva@unesco.org](mailto:s.knyazeva@unesco.org)



This presentation is licensed under the Creative Commons  
Attribution-ShareAlike (BY-SA) 4.0 license