



Moscow School of Management
SKOLKOVO
Future Begins Today!

SKOLKOVO Business School: highlights

2006



**SKOLKOVO business school
was established in
September, 21th
by 18 private investors in Russia**

2015



**Brand-new Campus
5 MBA and 18 EMBA classes
10 000+ top-managers in ExEd
5 research centers**

SKOLKOVO Education Development Centre (SEDeC)

***Our goal** is to develop new approaches and promote new education management practices to be employed both in Russia and abroad.*

Facts & Figures:

- 10** large-scale ongoing projects for the leading Russian universities, corporations and policy makers
- 25** research specialists and project leaders
- 200+** people in worldwide expert network

Main Topics

1. Future Skills and Jobs
2. Global Competitiveness Enhancement of Russian Universities
3. EdTech: new education technologies

Foresight Exercises



“Atlas of the New Jobs” (for Russia and *BRICS*)

- Regular research: once a year (Russian, English)
- Creation of internet platform and “practice communities”
- Main topics: foresight of new skills for key economy areas
- Audience: schoolchildren and students, Federal government leaders universities



“Global Education Futures”

- Large-scale research about the future of education (2015-16)
- Foresight-sessions in 4 countries (Russia, USA, Brazil, Singapore)
- Main topics: trends, educational technologies, new forms of education
- Audience: world experts, regulators, universities

Atlas of the New Jobs: highlights



- Developed by SKOLKOVO and Agency for Strategic Initiatives (2014)
- Based on foresight «Competences 2030»
- 2 500 experts and industry executives involved

Includes:

- 19 fast-growing industries and sectors
- 140 new Jobs
- 30 «old» professions



СИСТЕМНЫЙ БИОТЕХНОЛОГ

Специалист по замещению существующих биотехнологических решений в разных отраслях новыми продуктами: опрески биотехнологий (например, биотопливо вместо дизельного топлива), строительные биоматериалы вместо цемента и бетона и др.)

до 20г.

Ключевые компетенции





АРХИТЕКТОР ЖИВЫХ СИСТЕМ

Специалист по планированию, проектированию и созданию технологий замкнутого цикла с участием генетически модифицированных организмов, в том числе микроорганизмов (например, биореакторы, системы производства еды в городских условиях и др.)

до 20г.

Ключевые компетенции





УРБАНИСТ-ЭКОЛОГ

Проектирование новых городов на основе экологически биотехнологий, специализируется в области строительства, энергетике и контроля загрязнения среды.

до 20г.

Ключевые компетенции





СЕТЕВОЙ ВРАЧ

Высококвалифицированный специалист, владеющий информационными и коммуникационными технологиями, способный ставить диагнозы в онлайн-режиме. Ориентирован на диагностику заболеваний, профилактику. Именно такие врачи могут быть включены в процесс массовой дистанционной диспансеризации или будут обслуживать центры обработки данных, персональные диагностические устройства, порталы здоровья и т.д.

до 20г.

Ключевые компетенции



СОЦИАЛЬНЫЙ ДНЕВНИК

9.00 **ЛИНИЯ ПРИЕМА ПАЦИЕНТОВ ОТКРЫТА**
Через наш сайт и в Мобильном приложении вы можете записаться на прием к специалисту.

11.00 **ДИАГНОСТИРОВАНО ПАЦИЕНТА**
Ваш врач проведет медицинский осмотр, назначит необходимые анализы, назначит лечение.

12.00 **ДИАГНОСТИРОВАНО ПАЦИЕНТОВ**
Самостоятельно или с помощью нашего специалиста вы сможете получить консультацию по результатам анализов.

15.00 **ПРИЕМ РИИ – ИССЛЕДОВАНИЕ**
ДИАГНОСТИРОВАНО ПАЦИЕНТОВ
В результате приема вы получите заключение специалиста. Если необходимо, вы сможете обратиться к специалисту для получения консультации.

17.00 **ДИАГНОСТИРОВАНО ПАЦИЕНТОВ**
Специалист проведет осмотр, назначит необходимые анализы, назначит лечение.

19.00 **ЛИНИЯ ПРИЕМА ПАЦИЕНТОВ ЗАКРЫТА**
ДИАГНОСТИРОВАНО ПАЦИЕНТОВ
Оценочный диагноз – 4 пациента
Клинический диагноз – 2 пациента

Ключевые компетенции



Atlas of the Future Jobs: highlights

Total number of Future Jobs: **140**

- **Medicine:** 16
- **Biotech:** 6
- **Ecology:** 6
- **Transportation:** 12
- **Aviation:** 7
- **Space:** 5
- **IT:** 10
- **Toys Industry:** 4
- **Mining:** 3
- **New materials and nanotech:** 5
- **Construction:** 6
- **Robotics and Machinery:** 8
- **Energy:** 16
- **Education:** 10
- **Social sphere:** 7
- **Management:** 14
- **Finances:** 5



АРХИТЕКТОР ЖИВЫХ СИСТЕМ

Специалист по планированию, проектированию и созданию технологий замкнутого цикла с участием генетически модифицированных организмов, в том числе микроорганизмов (например, биореакторы, системы производства еды в городских условиях и др.)

профессия появится после 2020 г.

после 20г.

КРОСС-ОТРАСЛЕВАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

КАДРОВЫЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ И УМЕНИЯ



СИТИ-ФЕРМЕР

Специалист по обустройству и обслуживанию агропромышленных хозяйств (в том числе выращиванию продуктов питания) на крышах и стенах небоскребов крупных городов.

профессия появится до 2020 г.

до 20г.

ВНУТРИОТРАСЛЕВАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

КАДРОВЫЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ И УМЕНИЯ



СПЕЦИАЛИСТ ПО КИБЕРПРОТЕЗИРОВАНИЮ

Будет заниматься разработкой и вживлением функциональных искусственных устройств (киберпротезов) и органов, совместимых с живыми тканями. Так называемый «продвинутый нейрохирург».

профессия появится после 2020 г.

после 20г.

КРОСС-ОТРАСЛЕВАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

КАДРОВЫЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ И УМЕНИЯ



Competences of the Future and On-line Education: quick survey

coursera

eclass

edX

udemy

iTunes U

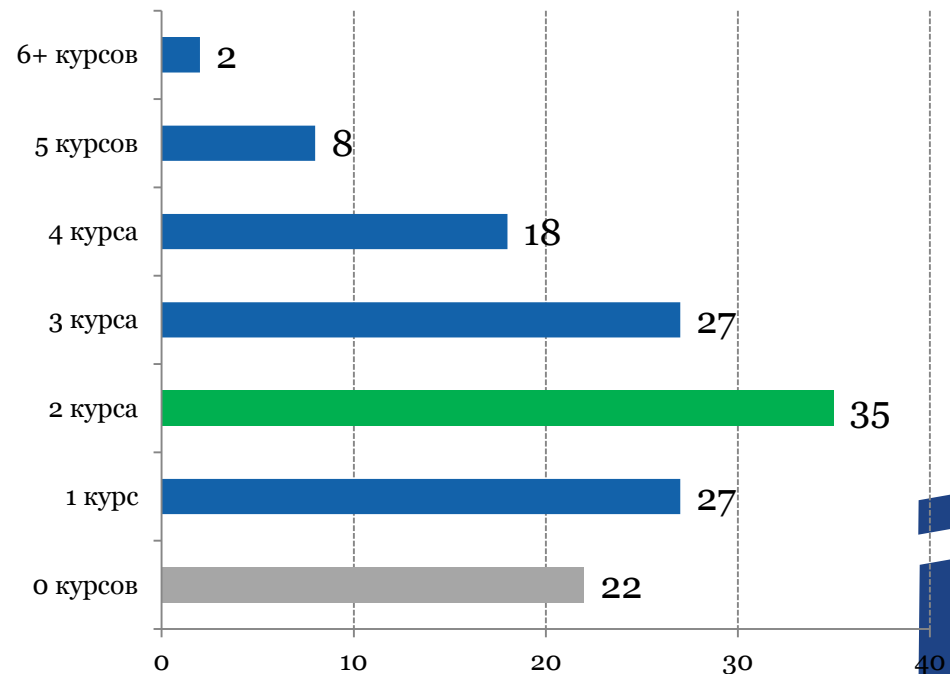
NovoED

**STANFORD
ONLINE**

**MIT
OCW**

iversity

On-line courses available for the New Jobs training



Collaboration with Russian HEI



New Leaders of Higher Education

180 rectors and vice-rectors

120 universities, 60 Russian regions



Global Competitiveness Enhancement of the Russian Universities (5-100 Project)

15 leading Russian universities

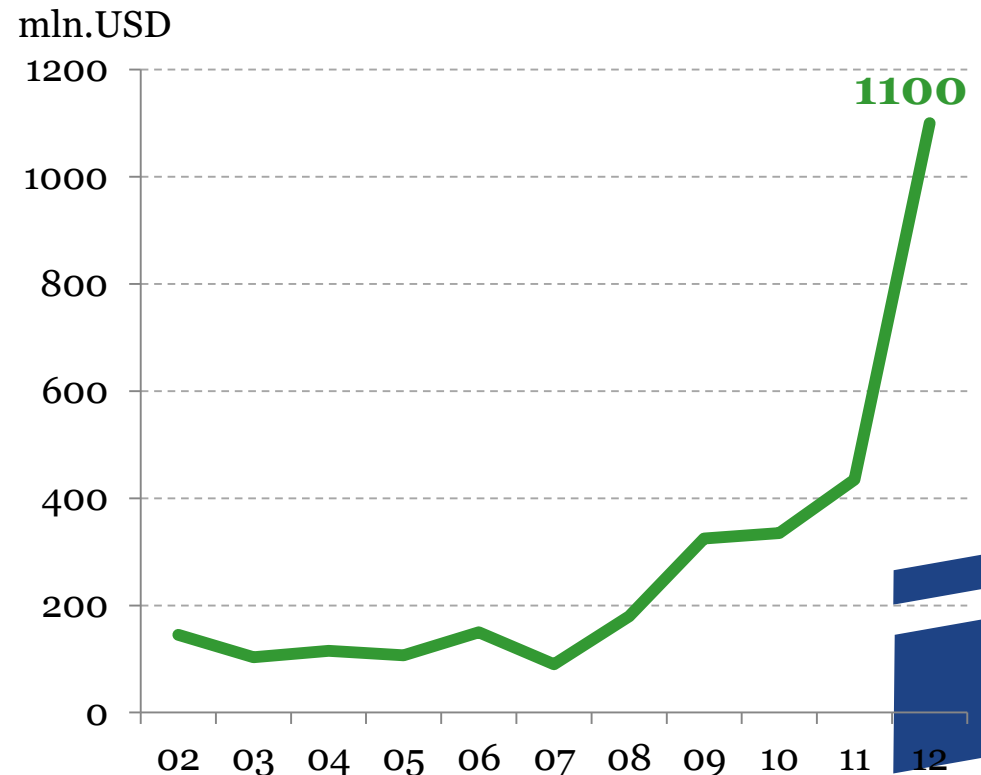
15 rectors & **60** top-managers

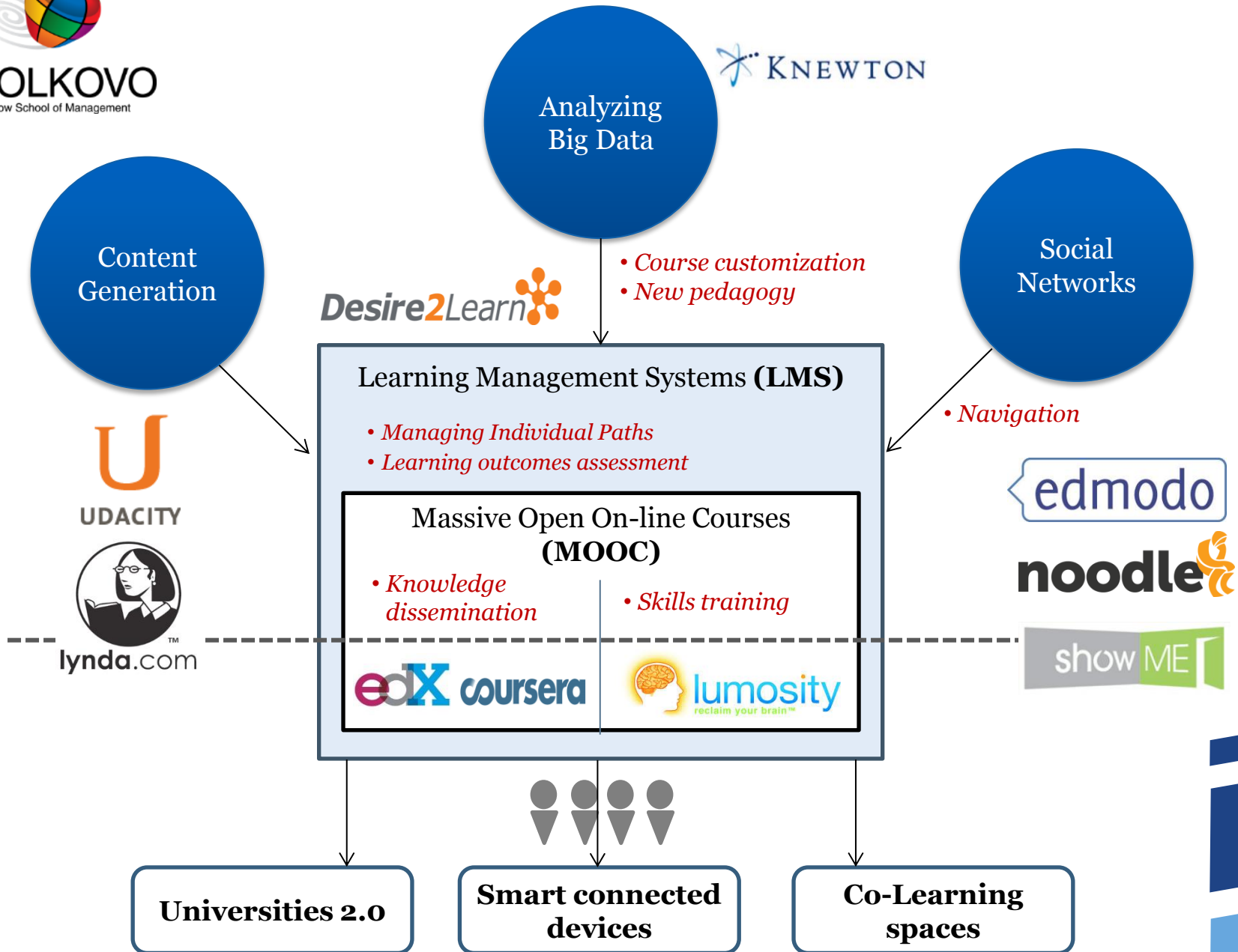
Startups boom in Education



- e-learning: 92 bln. USD
- more than 30 mln.students
- 3 000+ startups in EU

Venture Investments volume in EdTech projects





- How to transform/improve “traditional” higher education institutes with new ICT technologies:
 - learning outcomes quality and recognition by the regulator and employees
 - new infrastructure and facilities
 - new management and teaching skills
- Case-studies:
 - LMS and new education process for a large university in Russia
 - MOOCs success factors
 - successful business models for EdTech and ICT in education
- How to support entrepreneurial initiatives in the field of ICT in education